იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სალექციო კურსის პროგრამა - სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ლექსიკა, გრამატიკა, ზეპირმეტყველება (წინა საშუალო დონე)

სასწავლო კურსის კოდი: H.1.En.02.

ლექტორი: ანა გიგაური. Mმოწვეული მასწავლებელი. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, უცხო ენების კათედრა. მობ: 895 134 068. E- mail: anagigauri@yahoo.com .

კრედიტების რაოდენობა ამ საგანში: 5 კრედიტი, კვირაში ჩატარდება 3 პრაქტიკული მეცადინეობა, შესაბამისად საუდიტორიო საათების რაოდენობა შეადგენს 45 საათს.

სასწავლო კურსის სტატუსი:: სავალდებულო. Hჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაკალავრიატის დამატებითი სპეციალობის მეოთხე სემესტრი.

სასწავლო კურსის მიზანი: ინგლისურ ენაზე დაწერილი ტექსტის კითხვის მექანიზმის შექმნა, წაკითხულის შინაარსის სრულად და სწორად გაგება, საუბრის უნარ-ჩვევების გამომუშავება, ლექსიკური მარაგის გავრცობა და მისი ადეკვატურად გამოყენება, გრამატიკული ფორმების სწორად აგება და კომუნიკაციისათვის მისი სწორი გამოყენება, მიღებული ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენება.

სასწავლო კურსის შესწავლის შედეგები:

	ზოგადი კომპეტენციები	**დარგობრივი კომპეტენციები**
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტებს განუვითარდებათ ენის უნარ-ჩვევები	ინგლისური ენის ლინგვისტური ელემენტებისა და გრამატიკის ძირითადი საკითხების ცოდნა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სტუდენტებს შეეძლებათ საშუალო სირთულის თემებზე ინგლისურ ენაზე

		საუბარი, დისკუსიები და საკუთარი აზრის დასაბუთება
კომუნიკაციის უნარი	უცხოენოვან გარემოში პროფესიასთან მიახლოებული მარტივი საკითხების გარშემო ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია	ინგლისურენოვან გარემოში მიახლოებული მარტივი ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; სტუდენტს შეუძლია საკუთარი აზრი ჩამოაყალიბოს, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით;
სწავლის უნარი	შეუძლია, როგორც სხვისი ხელმძღვანელობით, აგრეთვე დამოუკიდებლად, ტექნიკური სასუალებების დახმარებით სწავლა	ხელმძღვანელის უშუალო დახმარებით შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში და საკუთარი ცოდნის დონის გაღრმავება; ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკული მაგალითებზე დაყრდნობით

სასწავლო კურსის შინაარსი:

Week 1

For your Information: Unit one: A family bike trip (p. 2-6)

Speaking: traveling

Elementary Language Practice: Present simple (p. 6- 11)

Week2

For your Information: Unit one: What's in a name? (p. 7-12); The Jim Twins (p. 13-17)

Speaking: about family and traditions

Elementary Language Practice: Present continuous (p. 13- 22)

Week3.

For your Information: Unit two: A peanut butter restaurant (p. 22-28)

Speaking: food

Elementary Language Practice: Past simple (p. 13- 33)

Oral exam 1

Week: 4.

For your Information: Unit two: The Tokyo fish market (p. 29-33); A cookie with a surprise (p. 34-44)

Speaking: markets

Elementary Language Practice: Past simple; Past continuous; Past habits (p. 34-42)

Week: 5

For your Information: Unit three: Sending E-cards (p. 46-52); Easy ways to keep in touch (p. 53-57)

Speaking: about the ways to keep in touch

Elementary Language Practice: Present perfect (p. 43-53)

Week: 6

For your Information: Unit three: Sending cyber-hugs (p. 58-65)

Speaking: about modern technologies

Elementary Language Practice: future plans and prediction (going to) (p. 54-56)

Oral exam 2

Week 7

For your Information: Unit four: What's new? (p. 68-73)

Speaking: Fashion

Elementary Language Practice: will - predictions, promises, meetings, decisions, refusing (p.57-64)

Mid-term test 1

Week 8.

For your Information: Unit four: A job change (p. 74-80); A popular cartoonist (p. 81-89)

Speaking: different types of jobs

Elementary Language Practice: present continuous (future use), future time words (p. 65-70)

Week: 9

For your Information: Unit five: Languages of the world (p. 92-97)

Speaking: the English language

Elementary Language Practice: conditional 1(p. 71-73)

Oral exam 3

Week 10

For your Information: Unit five: Hangul day (p. 98- 103)

Speaking: Holidays

Elementary Language Practice: conditional 2 (p. 74-78)

Week: 11

For your Information: Unit five: Students save their native language (p. 104-109)

Speaking: native language

Elementary Language Practice: Short answers (p. 79-80); Wh-questions; tag-questions (p. 81-86)

Oral exam 4

Week: 12

For your Information: Unit six: Friends with four legs (p. 112-116)

Speaking: pets

Elementary Language Practice: modals of ability/possibility (can, able to); modals of obligation (have to, must, should) (p. 87-93)

Week: 13

For your Information: Unit six: A baby panda gets a name (p. 117-122)

Speaking: endangered animals

Elementary Language Practice: modals past (could, couldn't, had to, didn't have to)(p. 94-95)

Week 14

For your Information: Unit seven: A marathon marriage (p. 134-138)

Speaking: wedding traditions

Elementary Language Practice: modals of possibility/certainty (p. 96-97)

Mid-term test 2

Week: 15

For your Information: Unit eight: Istanbul's grand Bazaar (p. 156-161)

Speaking: city sights

Elementary Language Practice: modals: problems and contrasts (p. 98-101)

Presentation

Final exam

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: მოცემული კურსის სწავლების დროს გამოყენებული იქნება ინტერაქტიული მეთოდი, რომელიც მოიცავს ინდივიდუალურ და ჯგუფურ მუშაობას. გამოკითხვა არის წერითი და ზეპირი სახის. სტუდენტები გააკეთებენ ასევე პრეზენტაციას მათ მიერ შერჩეული თემის შესახებ.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:

ცოდნის შეფასება 100 ქულიანია შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

შუალედური შეფასებები _ მაქსიმუმ 60 ქულა

დასკვნითი გამოცდა _ მაქსიმუმ 40 ქულა

შუალედური შეფასებები მოიცავს შემდეგ სამ აუცილებელ კუმპონენტს:

- 2 შუალედური წერა (15X2) –მაქსიმუმ 30 ქულა (თითოეული- მაქსიმუმ 15 ქულა). შუალედური წერები ჩატარდება VII და XIV კვირაში. სტუდენტებს მიეცემათ წერითი სამუშაო, რომელშიც შეტანილი იქნება საკითხები განვლილი მასალიდან. წერის ხანგრძლივობა არაუმეტეს 1 საათი.
- 4 ზეპირი გამოკითხვა (5X4)- მაქსიმუმ 20 ქულა (თითოეული- მაქსიმუმ 5 ქულა). ზეპირი გამოკითხვა ჩატარდება – III, VI, IX და XI კვირაში. სტუდენტები ზეპირად გასცემენ პასუხს განვლილი მასალიდან დასმულ შეკითხვებს.
- 1 ზეპირი პრეზენტაცია - მაქსიმუმ 10 ქულა. –XV კვირაში

სემესტრის დასაწყისში შედგება სტუდენტთა პრეზენტაციის ცხრილი, რომელიც წინასწარ შეთანხმდება სტუდენტებთან, შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად აირჩევს პრეზენტაციის თემას. პრეზენტაციის შეფასება განისაზღვრება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების დაცვით:

1) თემის გასაგებად წარმოდგენა _მაქსიმუმ 4 ქულით

2) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა _ მაქსიმუმ 4 ქულით

3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება_ მაქსიმუმ 2 ქულით

დასკვნითი გამოცდა _ მაქსიმუმ 40 ქულა

დასკვნითი გამოცდა ზეპირია და მოიცავს განვლილ საკითხებს. გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი შუალედურ შეფასებებში მოაგროვებს მინიმუმ 11 ქულას.

კრედიტი ენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულაზე.

თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ ის თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს, რის შესახებაც იგი დროულად აცნობებს ფაკულტეტის დეკანატს.

სემესტრის ბოლოს სტუდენტებს ენიჭებათ შემდეგი შეფასებიდან ერთ-ერთი, იმისდა მიხედვით თუ როგორი წარმატებით გაიარა კურსი:

A (ფრიადი) 91- 100

B (ძალიან კარგი) 81-90

C (kargi) 71-80

D დამაკმაყოფილებელი) (61-70

E(საკმარისი) 51-60

FX (ვერ ჩააბარა) (41-50

F (ჩაიჭრა) 0 - 40

FX (ვერ ჩააბარა) ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს კიდევ ერთხელ ეძლევა გამოცდაზე დამატებით გასვლის უფლება, ხოლო F (ჩაიჭრა) შეფასების მიღებისას მან ახლიდან უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი.

ZiriTadi literatura:

Karen Blanchard and Christine Root “For your Information”. *Pearson Longman*

Michael Vince “Elementary Language Practice”. *Macmillan Heinemann*